

Medvirken ved medicinadministration

Emne	Opgaver	Supplerende opgaver	Ressourcer	Mål
Mål og indhold			<ul style="list-style-type: none"> ■ Mål for kurset (pdf) ■ Indhold i kurset – oversigt (pdf) 	
Tema 1. Introduktion Med udgangspunkt i egne erfaringer og målene for uddannelsen skal deltagerne blive bevidste om de opgaver, de har, i forbindelse med medicin håndtering.	<ul style="list-style-type: none"> ■ Egne opgaver ■ Egne opgaver – lærervejledning ■ Mål og forventninger ■ Mål og forventninger – lærervejledning 		<ul style="list-style-type: none"> ■ Introduktion til medicin håndtering (Film) ■ Mål for kurset – Medvirken ved medicin-administration (pdf) 	
Tema 2. Lovgivning I dette tema skal deltagerne arbejde med det lovgivningsmæssige grundlag for deres arbejde.	<ul style="list-style-type: none"> ■ Ansvar og kompetencer ■ Ansvar og kompetencer – lærervejledning 		<ul style="list-style-type: none"> ■ Kompetencer ved medicin håndtering (Film) ■ Delegation (film) ■ Skema – Ansvar og kompetence (pdf) ■ Pjece – Korrekt håndtering af medicin, side 14-15 (pdf) 	Mål 4 og 6
Tema 3. Grundlæggende viden om medicin I dette tema skal deltagerne arbejde med almen viden om farmakologi og de informationer, de kan finde om lægemidler på min.medicin.dk	<ul style="list-style-type: none"> ■ Min.medicin.dk – lærervejledning ■ Konkret præparat ■ Konkret præparat – lærervejledning ■ Medicin til egne borgere ■ Medicin til egne borgere – lærervejledning 	<ul style="list-style-type: none"> ■ Hvad sker der med medicinen i kroppen? – lærervejledning ■ Optagelse af lægemidler – lærervejledning ■ Genkend din medicin ■ Genkend din medicin – lærervejledning 	<ul style="list-style-type: none"> ■ Viden om lægemidler – ikke-autoriserede (Film) ■ Lægemidler – Medvirken ved medicin-administration (pdf) ■ Introduktion til farmakologi (Film) ■ Farmakokinetik (Film) ■ Lægemiddelforgiftning (Film) ■ Administrationsformer (Film) ■ Administrationsformer – kroppen (pdf) 	Mål 2
Tema 4. Praktisk medicin håndtering I dette tema skal deltagerne arbejde med sikre medicinprocesser.	<ul style="list-style-type: none"> ■ Sikre procedurer i forbindelse med udlevering af medicin ■ Sikre procedurer i forbindelse med udlevering af medicin – lærervejledning ■ Administration af lægemidler – lærervejledning ■ Medicinlisten ■ Medicinlisten – lærervejledning ■ Det ser forkert ud – lærervejledning ■ Utilsigtede hændelser ■ Utilsigtede hændelser – lærervejledning 		<ul style="list-style-type: none"> ■ Medicin håndtering (Film) ■ Medicinadministration (Film) ■ Modtagelse og dokumentation af ordination (Film) ■ Modtagelse og opbevaring af medicin (Film) ■ Dispensering af medicin (Film) ■ Observation af virkning og bivirkning (Film) ■ Bortskaffelse af medicin og medicinsk udstyr (Film) ■ Dosering af lægemidler (Film) ■ Ordinerer og dosering af medicin – deltager (pdf) ■ Ordinerer og dosering af medicin – lærer (pdf) ■ Medicinliste (pdf) ■ Tjekliste – Korrekt håndtering af medicin, side 6 (pdf) ■ Fælles Medicinkort (Film) ■ Utilsigtede hændelser - UTH (Film) ■ Risikosituationslægemidler (Film) 	Mål 1, 3 og 5

Medvirken ved medicinadministration (fortsat)

Emne	Opgaver	Supplerende opgaver	Ressourcer	Mål
<p>Tema 5. Samarbejde om medicinadministration</p> <p>I dette tema skal deltagerne arbejde forskellige aspekter af samarbejdet med borgere og pårørende.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ■ Samarbejdet med borgeren ■ Samarbejdet med borgeren – lærervejledning ■ Samarbejde med pårørende ■ Samarbejde med pårørende – lærervejledning ■ Tværfagligt samarbejde – lærervejledning 	<ul style="list-style-type: none"> ■ Medicinpædagogik ■ Medicinpædagogik – lærervejledning 	<ul style="list-style-type: none"> ■ Compliance (Film) ■ Informeret samtykke ved medicinsk behandling (Film) ■ Case om Bente (pdf) ■ Tavshedspligt (Film) ■ Dispensering af medicin (Film) 	Mål 3 og 6
<p>Tema 6. At observere og reagere på borgerens ændrede adfærd</p> <p>I dette tema skal deltagerne arbejde med observation og dokumentation i forbindelse med borgernes medicin.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ■ Observation af ændret adfærd ■ Observation af ændret adfærd – lærervejledning ■ Observation af ændret adfærd hos egen borger ■ Observation af ændret adfærd hos egen borger – lærervejledning 		<ul style="list-style-type: none"> ■ Case om Yrsa (pdf) ■ Observation af virkning og bivirkning (Film) 	Mål 2, 3 og 5