

Medicinadministration

Emne	Opgaver	Supplerende opgaver	Ressourcer	Mål
Mål og indhold			<ul style="list-style-type: none"> ■ Mål for kurset (pdf) ■ Indhold i kurset – oversigt (pdf) 	
Tema 1. Introduktion Med udgangspunkt i en konkret utilsigtet hændelse relateret til medicinbehandling skal deltagerne blive bevidste om det ansvar, de har, i forbindelse med opgaverne.	<ul style="list-style-type: none"> ■ Det kan let gå galt – lærervejledning 		<ul style="list-style-type: none"> ■ Sosu-assistenter dømt for uagtsomt manddrab (pdf) 	
Tema 2. Ansvar, kompetence og lovgivning I dette tema skal deltagerne arbejde med det lovgivningsmæssige grundlag for deres arbejde.	<ul style="list-style-type: none"> ■ Relevant lovgivning ■ Relevant lovgivning – lærervejledning. ■ Delegation af medicinbehandling ■ Delegation af medicinbehandling – lærervejledning ■ Medicin og magt – lærervejledning 		<ul style="list-style-type: none"> ■ Uddrag – autorisationsloven (pdf) ■ Delegation (Film) ■ Magtanvendelsesbegrebet (Film) 	Mål 3
Tema 3. Grundlæggende farmakologi I dette tema skal deltagerne arbejde med almen farmakologi og de informationer, de kan finde om lægemidler på pro.medicin.dk	<ul style="list-style-type: none"> ■ Pro.medicin.dk – lærervejledning ■ Konkret præparat ■ Konkret præparat – lærervejledning 	<ul style="list-style-type: none"> ■ Vægtning af informationer fra pro.medicin.dk – lærervejledning ■ Dosering og administration af lægemidler – lærervejledning ■ Interaktioner ■ Interaktioner – lærervejledning ■ Undersøg laksantias virkemåde ■ Undersøg laksantias virkemåde – lærervejledning ■ Optagelse af lægemidler ■ Optagelse af lægemidler – lærervejledning ■ Halveringstid ■ Halveringstid – lærervejledning ■ Genkend din medicin ■ Genkend din medicin – lærervejledning 	<ul style="list-style-type: none"> ■ Introduktion til farmakologi (Film) ■ Viden om lægemidler – autoriserede (Film) ■ Skema - Lægemiddel (pdf) ■ Ordinerings og dosering af medicin – deltager (pdf) ■ Ordinerings og dosering af medicin – lærer (pdf) ■ Dosering af lægemidler (Film) ■ Farmakodynamik (Film) ■ Absorption af lægemidler (Film) ■ Elimination af lægemidler (Film) 	Mål 1 Mål 2
Tema 4. Samarbejdet med borgeren og patienten I dette tema arbejder deltageren med helt praksisnære emner som observationer, UTH'er, vejledning af borger og analyse af en case.	<ul style="list-style-type: none"> ■ Observation af borgere ■ Observation af borgere – lærervejledning ■ Utilsigtede hændelser ■ Utilsigtede hændelser – lærervejledning ■ Samarbejde med borgeren – lærervejledning ■ Tværfagligt samarbejde – lærervejledning ■ Quiz med fagudtryk ■ Analyse af case ■ Analyse af case – lærervejledning 		<ul style="list-style-type: none"> ■ Supplerende info til case + opgave 1b (pdf) ■ Observation af virkning og bivirkninger (Film) ■ Lægemiddelforgiftning (Film) ■ Utilsigtede hændelser (Film) ■ Refleksions spørgsmål (pdf) ■ Stop berøringsangsten over for medicinmisbrugere – DSR (pdf) ■ Skema – Symptomer, diagnoser og medicin ■ Skema – Diagnoser, symptomer og borgerens symptomer ■ Skema - Medicinsk behandling ■ Analyseguide ■ Case om Jytte 	Mål 1 Mål 2 Mål 4

Medicinadministration (fortsat)

Emne	Opgaver	Supplerende opgaver	Ressourcer	Mål
<p>Tema 5. Egen praksis</p> <p>I dette tema skal deltagerne arbejde i egen praksis med klart definerede opgaver.</p> <p>Formålet er, at de afprøver den viden, de har fået på kursets første dage, i relation til egne opgaver og dermed skaber transfer.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ■ Analyse af borger eller patient i egen praksis ■ Analyse af borger eller patient i egen praksis – lærervejledning 		<ul style="list-style-type: none"> ■ Analyseguide 	<p>Mål 1</p> <p>Mål 2</p> <p>Mål 4</p>
<p>Tema 6. Afrunding</p> <p>I dette tema samler I op på deltagernes samlede udbytte af uddannelsen. I dette tema ligger også test og evaluering.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ■ Medicinregning ■ Medicinregning – lærervejledning ■ Opsamling på analyse af situation i egen praksis ■ Opsamling på analyse af situation i egen praksis – lærervejledning ■ Kompetenceudvikling ■ Kompetenceudvikling – lærervejledning 		<ul style="list-style-type: none"> ■ Beregning af medicin i fast form (Film) ■ Beregning ved flydende lægemidler (Film) ■ Beregning ved infusioner (Film) ■ Beregning faste lægemidler – opgave (pdf) ■ Beregning faste lægemidler – svar (pdf) ■ Beregning flydende lægemidler – opgave (pdf) ■ Beregning flydende lægemidler – svar (pdf) ■ Beregning infusioner – opgave (pdf) ■ Beregning infusioner – svar (pdf) 	<p>Mål 2</p>