

**Ved en beklagelig fejl er forordet ikke kommet med i den trykte bog.
Du kan derfor læse det her:**

Forord

Læseforståelse i praksis handler om at undervise i læseforståelsesstrategier og er alene henvendt til dig som lærer. Vi har ønsket at give et bud på, hvordan undervisning i læseforståelsesstrategier kan se ud, når vi tager udgangspunkt i anerkendte forskningsundersøgelser og omsætter dem til undervisningsmaterialer. I drøftelser om hvordan vores elever bliver dygtigere til at læse og dermed til at forstå de tekster, de arbejder med, bliver det ofte fremført, at vi skal basere undervisningen på forskningsbaseret viden – på evidens. Bogen er et eksempel på, hvad det vil sige at basere undervisningen i læseforståelsesstrategier på evidens. Alle beslutninger i bogens to undervisningsprogrammer er taget på baggrund af forskningsresultater. Det betyder, at valg af forståelsesstrategier, målgruppe, opbygning, undervisningsform, rækkefølge, antal lektioner, tekster osv. alle er truffet på baggrund af viden og indsigter fra forskningsundersøgelser.

Bogen består af 2 dele. Del 1 er en kort teoretisk indføring i materialets grundlæggende principper. Del 2 er to konkrete undervisningsprogrammer, der bygger på de grundlæggende principper. De to undervisningsprogrammer fortæller dig, hvad du skal gøre, i hvilken rækkefølge og hvorfor. Undervisningsprogrammerne er ikke bygget op, så du kan plukke i dem. De er tilrettelagt med den præmis, at de skal gennemføres, sådan som de er beskrevet, fordi der er forskningsmæssigt belæg for at gøre præcis sådan. På den måde adskiller denne bog sig fra mange andre undervisningsmaterialer. Og selv om undervisningsprogrammerne skal gennemføres som beskrevet, så skal du selvfølgelig fortsat planlægge i forhold til din egen klasse. Måske kræver din klasse, at et af elementerne i undervisningsprogrammerne skal behandles over længere tid, end det fremgår af programmet. Måske har dine elever let ved at forstå og anvende arbejdet med læseforståelsesstrategier, og så kan du gå videre i et højere tempo end angivet. De overvejelser skal du gøre dig – og fortsat undervise på baggrund af undervisningsprogrammerne.

Til bogen hører forskellige materialer, som du skal bruge i din undervisning sammen med eleverne. Materialerne kan du hente på filer.gyldendal.dk