

Undrespørgsmål (vi må tænke over svaret)				
Videspørgsmål (vi finder svaret i teksten)				

Ordbogen forklarer det således					
Vi tror, det betyder					
Svære ord eller sætninger					



## LÆRINGSMÅL

- Du kan forudsige, hvad en tekst handler om ud fra forside og titel.
- Du kan læse tekster sikkert og kan undervejs stille spørgsmål til tekstens indhold.
- Du kan udpege svære ord i en tekst og finde frem til betydningen ved at slå dem op i en ordbog.
- Du kan opsummere et kapitel og skabe sammenhængende forståelse af kapitlet.

Hvad har jeg lært?

Hvad har jeg lavet?

## TEGN PÅ LÆRING

**Niveau 1**

Jeg arbejder godt som spåkone og journalist og kan finde nogle ord som detektiv.  
Jeg er ved at lære Cowboy Kajs rolle at kende

**Niveau 2**

Jeg arbejder godt som spåkone, journalist og detektiv og kan forstå Cowboy Kajs rolle

**Niveau 3**

Jeg arbejder godt med alle fire roller

Snoop Dog opfører sig på samme måde som den plejer. Den knurrer ad alle vi møder, men holder op når jeg siger fy. Den løber og løber da jeg slipper den fri. Så er den væk. Så dukker den op igen. Og væk.

„Hej,“ siger Viola og spytter. Hun har kjole på i dag, det plejer hun ikke.

„Hej,“ siger jeg og ser efter Snoop Dog.

„Er du ude og gå med din fantasihund?“

Jeg løfter op i hundesnoren.

„Nu med hundesor?“ Hun smiler på den der måde igen. „William, William.“

Snoop Dog knurrer, pludselig står den bag hende.

... Min morbror Nils mumler et par bandeord ned i sin kaffe. Jeg tager cornflakes, jeg har selv købt mælk på tanken, så jeg kan få cornflakes til morgenmad, jeg synes jeg fortjener det.

Nu kommer Svend ind i køkkenet, han smider en konvolut foran min morbror Nils, han siger: „Værsarti.“

Min morbror Nils svarer ikke, Svend slår ham hårdt på skulderen og går igen, jeg kan høre deres lille lastbil starte op, de kører væk, alt er væk, alt vores importeksport.

Damen fra kommunen kommer ved nitiden, jeg spiser cornflakes, men jeg skulle ikke i skole, min morbror Nils vil gå i banken når den åbner og hæve pengene, men han vil ikke selv gå ned til Djernis, det skal jeg gøre.

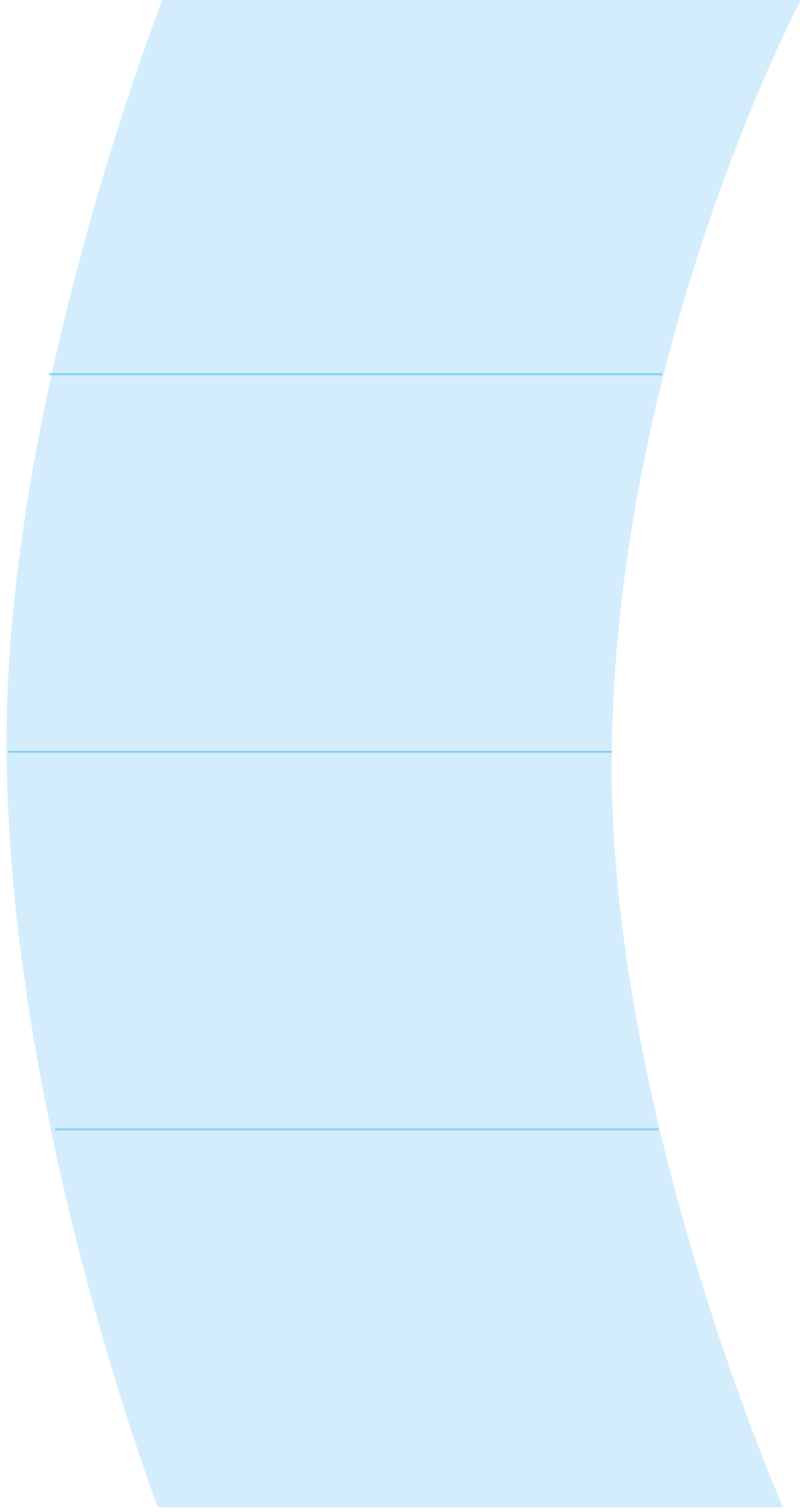
„Det er bedst sådan,“ siger han. „Du er jo bedstevenner med fyren.“

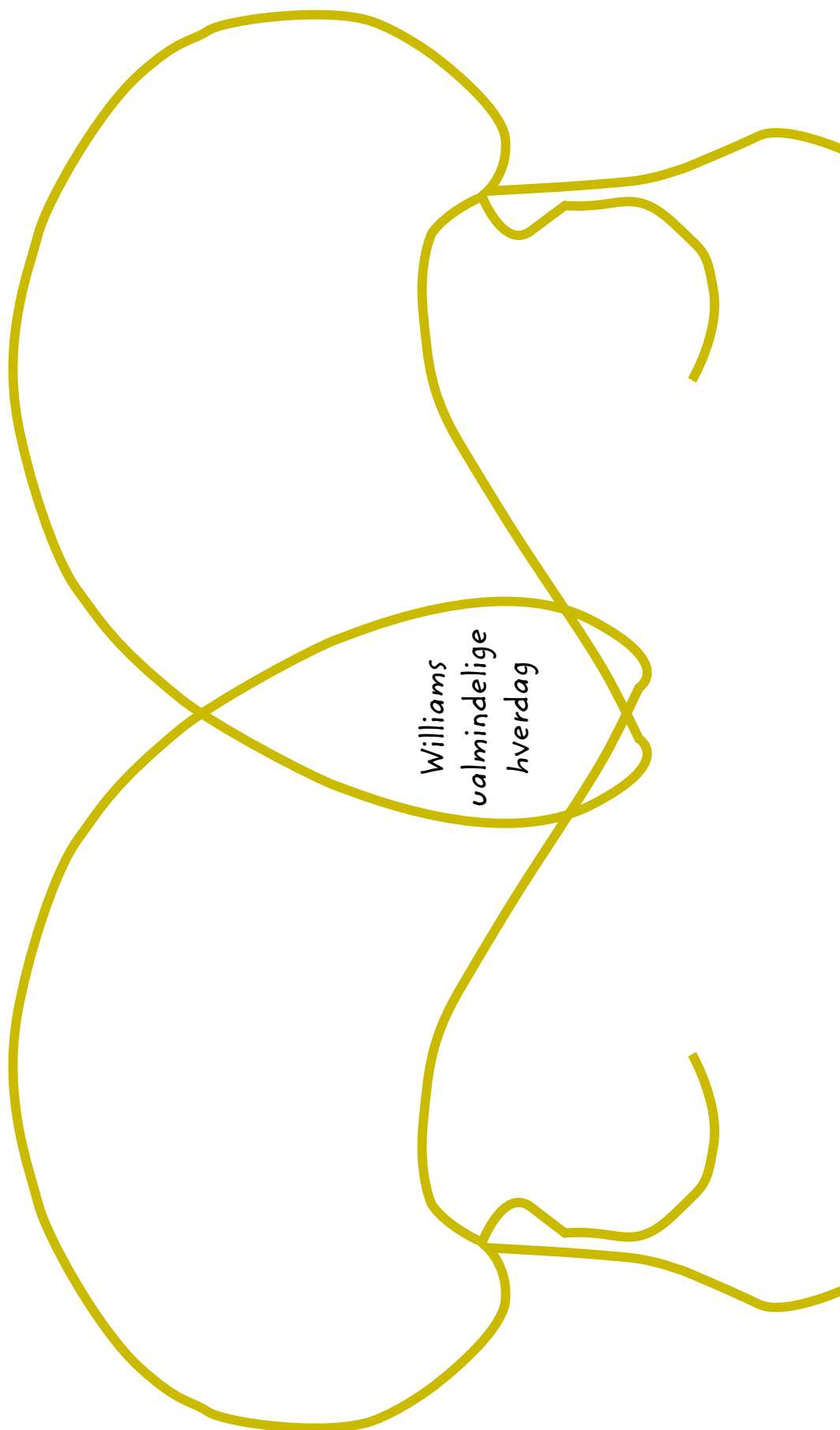
Og så kommer damen altså. Hun ringer på og beder om at komme ind, siger at hun skal se under hvilke forhold jeg lever.

„Min elskede nevø lever under de bedst tænkelige forhold,“ siger min morbror Nils og slår ud med armen. Jeg ser op fra mine cornflakes.

OVERBEGREB	UNDERBEGREB
Familie	Morbror
Søster	Lillesøster







Williams  
valmødelige  
hverdag

### LÆRINGSMÅL

Du kan beskrive struktur og sproglige træk i den fortællende genre.

Du kan udpege indholdsord og kategorisere dem i over- og underbegreber.

Du kan samtale om kapitlets emne ud fra bogens tema og dine egne oplevelser.

Hvad har jeg lært?

Hvad har jeg lavet?

### TEGN PÅ LÆRING

**Niveau 1**

Jeg arbejder godt som spåkone og journalist og kan finde nogle ord som detektiv.

Jeg er ved at lære Cowboy Kajs rolle at kende

**Niveau 2**

Jeg arbejder godt som spåkone, journalist og detektiv og kan forstå Cowboy Kajs rolle

**Niveau 3**

Jeg arbejder godt med alle fire rolle