

Fælles Mål

FÆRDIGHEDS- OG VIDENSMÅL (EFTER 6. KLASSETRIN)

KOMPETENCEOMRÅDE	KOMPETENCEMÅL	Finde tekst	Forberedelse	Afkodning	Sprogforståelse	Tekstforståelse	Sammenhæng
Læsning	Elev kan læse og forholde sig til tekster i faglige og offentlige sammenhænge	1) Eleven kan vurdere relevansen af søgeresultater på søgeresultatsider	3) Eleven kan orientere sig i tekstens dele	5) Eleven kan læse ukendte ord ved umiddelbar genkendelse af de mest almindelige orddele	7) Eleven kan anvende overskrifter og fremhævede ord til at skabe forståelse af tekster	9) Eleven kan gengive hovedindholdet af fagtekster	11) Eleven kan vurdere teksters perspektiv på et emne
		2) Eleven kan gennemføre billed- og fuldtekstøgning	4) Eleven kan sammenholde teksters formål og indhold med læseformål	6) Eleven kan læse ukendte ord i fagtekster	8) Eleven kan udldele dele af ords betydning fra konteksten	10) Eleven kan anvende grafiske modeller til at få overblik over teksters struktur og indhold	12) Eleven kan vurdere teksters anvendelighed
Fremstilling	Elev kan udtrykke sig i skrift, tale, lyd og billede i formelle situationer	13) Eleven kan bruge ideer og tænkeredskaber til at få ideer	15) Eleven kan konkretisere ideer gennem tænkeskrivning	17) Eleven kan udarbejde anmeldelser, instruktioner og fagtekster	19) Eleven kan give og modtage respons	21) Eleven kan anvende afsnit og sætte komma	23) Eleven kan fremlægge sit produkt for andre
		14) Eleven kan tilrettelægge processer til fremstilling af faglige produkter alene og i samarbejde med andre	16) Eleven kan udarbejde produkter til dramatiske, dokumentariske og interaktive produktioner	18) Eleven kan udarbejde dramatiske, dokumentariske og interaktive produkter	20) Eleven kan respondere kritisk baseret på virkemidler	22) Eleven kan stav alle almindelige ord sikkert	24) Eleven kan revidere sin arbejdsproces og målsætning
Fortolkning	Elev kan forholde sig til almene temaer gennem systematisk undersøgelse af litteratur og andre æstetiske tekster	25) Eleven kan læse med fordobling	27) Eleven kan undersøge fortællerpositioner	29) Eleven kan udtrykke sin tekstforståelse gennem medskabelse af teksten	31) Eleven kan anmelde litteratur og andre æstetiske tekster	33) Eleven kan sætte teksten i forhold til andre værker	35) Eleven kan sætte det læste i forhold til tekstens samtid
		26) Eleven kan udtrykke en æstetisk tekststemning	28) Eleven kan undersøge teksters rum og tid	30) Eleven kan sammenfatte sin fortolkning	32) Eleven kan vurdere en tekst i lyset af tekstens samtid	34) Eleven kan udvalgte historiske og kulturelle litterære perioder	
Kommunikation	Elev kan kommunikere med bevidsthed om sprogets funktion i overskuelige formelle og sociale situationer	35) Eleven kan påtage sig roller i samtale-situationer	37) Eleven kan bruge kropssprog og stemme i oplæsning og mundtlig fremlæggelse	39) Eleven kan vurdere konsekvensen af ytringer på internettet	41) Eleven kan indgå i sprogligt mangfoldige situationer	43) Eleven kan trække tråde fra et sprog til et andet	44) Eleven kan iagttage en kommunikationssituation
		36) Eleven kan tage forskellige roller i en styret debat	38) Eleven kan skabe fælles fortællinger sammen med andre	40) Eleven kan videndele og samarbejde via internettet	42) Eleven kan beskrive enkle situationer med nordmand og svensker	44) Eleven kan iagttage en kommunikationssituation	

Oversigten her viser de bindende færdigheds- og vidensmål efter 6. klasse. Færdigheds- og vidensmålene er samlet i målpar med numre, så man ud fra oversigten de følgende sider kan se, hvilke færdigheds- og vidensmål de enkelte opgaver i Dansk direkte 6 behandler.

Overzicht

OPGAVE	FÆLLES MÅL SKRIVER ...	GENRER OG PRODUKTER	GRAMMATIK O.L.	ANDET SPROGLIGT	ARBEJDSMETODE OG REDSKABER	LÆRINGSMÅL
Sprogboffer Side 4-5	19, 20			– Sprogboffer 1 – Argumentation 1	– Iagttagelse 1 – Refleksion 1 – Respons 1 – Sprogforbedring 1	Eleven forholder sig kritisk til sprog og tænker logisk. Eleven vurderer og argumenterer.
Inferenser Side 6-8	25, 19, 20	– Vittigheder 1		– Inferenser 1 – Sprogøkonomi 1 – Sproglige virkemidler 1	– Iagttagelse 2 – Refleksion 2 – Respons 2 – Aktivering af beredskab 1	Eleven forstår betydningen af inferenser. Eleven tænker logisk og giver respons.
Definitioner Side 9	8, 7, 22	– Definitioner 1 – Ordbøger 1 – Leksikon 1		– Betydning 1	– Definition 1 – Refleksion 3 – Vurdering 1	Eleven forholder sig til og vurderer definitioner.
Navneord Side 10-11	22, 41		– Ordklasser 1 – Bøjning 1 – Brug af bestemt og ubestemt form 1 – Navneord 1	– Retstavning 1	– Brug af ordbog 1 – Formulering af regler ud fra egne iagttagelser 1 – Refleksion 4	Eleven staver korrekt. Eleven har viden om navneordenes bøjning og ualmindelige bøjningsformer.
Computerspil Side 12-14	17, 18, 20, 31	– E-mail 1 – Breve 1 – Salgsbrochure 1 – Sketch 1 – Kanon 1 – Anmeldelse 1 – Diskussion 1 – Novelle 1 – Referat 1		– Argumentation 2 – Sprogets funktion 1 – Sproglige virkemidler 2	– Stikord 1 – Vurdering 2	Eleven skriver i forskellige genrer. Eleven vurderer og argumenterer.
S-lyde Side 15	22			– Retstavning 2 – Fremmedord 1	– Brug af ordbog 2	Eleven staver korrekt. Eleven har viden om forholdet mellem lyd og skrift.
Stumme bogstaver Side 16-17	22			– Retstavning 3 – Stumme bogstaver 1	– Refleksion 5 – Korrektur 1	Eleven staver korrekt. Eleven har viden om regler for stumme bogstaver.
Troværdighed Side 18-19	20, 25, 27			– Sprogets funktion 2 – Argumentation 3 – Sproglige virkemidler 2	– Refleksion 6 – Kildekritik 1	Eleven forholder sig kritisk til kilder. Eleven har viden om sprogets funktioner.
Tillægsord 1 Side 20-21	22	– E-mail 2	– Ordklasser 2 – Tillægsord 1 – Bøjning i grundform 1		– Formulering af regler ud fra egne iagttagelser 2	Eleven staver korrekt. Eleven har viden om regler for tillægsordenes bøjning i grundform.
EVALUERINGSARK 1, 2 OG 3						
Vores skole Side 22-23	14, 15, 17	– Brochurer 2 – Breve 2		– Sprogets funktion 3 – Modtagerens betydning 1 – Sproglige virkemidler 4	– Procesorienteret skrivning 1 – Brainstorm 1 – Stikord 2 – Informationssøgning 1 – Disposition 1 – Respons 3 – Brug af layout 1	Eleven skriver procesorienteret og inddrager layout. Eleven har viden om modtagerens betydning.
Nutids-r Side 24-25	22		– Ordklasser 3 – Udsagnsord 1 – Nutids-r 1	– Retstavning 4	– Eksperiment 1 – Datidsreglen 1	Eleven kan afgøre, om der skal -r sidst i et udsagnsord. Eleven anvender datidsreglen.
Ret en e-mail Side 26	21, 22	– E-mail 3	– Se side for side-vejledningen	– Retstavning 5 – Repetition af staveregler 1	– Korrektur 2	Eleven anvender staveregler og grammatiske regler til at gøre en tekst korrekt.
Biord 1 Side 27	22		– Ordklasser 4 – Sætningsanalyse 1 – Biord 1		– Sætningsanalyse 1 – Formulering af sætninger 1	Eleven identificerer biord. Eleven har viden om sprogets bestanddele.
Min hobby Side 28-29	14, 15, 17, 18, 35	– E-mail 4 – Folder 1 – Faktabokse 1 – Foredrag 1 – Interview 1		– Argumentation 4 – Mundtligt og skriftligt sprog 1 – Modtagerens betydning 2	– Interview 1 – Procesorienteret skrivning 2 – Brug af layout 2 – Stikord 3	Eleven skriver procesorienteret i forskellige genrer.
Direkte tale Side 30-31	21	– Tegneserier 1 – Fortælling 1 – Referat 2	– Replikker 1 – Anførende udsagnsord/navneord 1 – Anførselstegn 1	– Sproglige virkemidler 5 – Synonymer 1	– Respons 4 – Omskrivning 1 – Formulering af sætninger 2	Eleven anvender anførselstegn ved replikker. Eleven har viden om genrer, hvor replikker er særligt hyppige.
Ord, der staves ens Side 32-33	5, 22		– Ordklasser 5	– Sproglige virkemidler 6 – Homonymer 1 – Humor 1	– Brug af ordbog 3 – Formulering af sætninger 3	Eleven har viden om homonymer som fænomen og som sprogligt virkemiddel.
Kendte danskere Side 34-35	1, 2, 17, 23	– Leksikonartikel 1 – Mundtlig fremlægelse 1		– Argumentation 5	– Informationssøgning 2 – Stikord 4	Eleven søger informationer, fremlægger mundtligt og skriver leksikonartikler.

Oversigt

OPGAVE	FÆLLES MÅL SKRIVER ...	GENRE OG PRODUKTER	GRAMMATIK O.L.	ANDET SPROGLIGT	ARBEJDSMETODE OG REDSKABER	LÆRINGSMÅL
Sammensatte ord Side 36-37	5, 22		– Regler for sammensætning 1 – Ordklasser 6 – Bindebogstaver 1	– Retstavning 6 – Betydning 2	– Refleksion 7 – Brug af ordbog 4	Eleven danner sammensatte ord korrekt. Eleven har viden om regler for sammensatte ord.
EVALUERINGSARK 4, 5 OG 6						
Ordspil Side 38-39	22	– Vittigheder 2 – Reklamer 1 – Skilte 1 – Tegneserier 2	– Ordklasser 7	– Sproglige virkemidler 7 – Homonymer 2 – Humor 2	– Refleksion 8 – Prioritering 1 – Undersøgelse af tekster 1	Eleven har viden om homonymer som sprogligt virkemiddel.
Biord 2 Side 40	22		– Ordklasser 8 – Sætningsanalyse 2 – Biord 2	– Betydning 3	– Identifikation af biord i sætninger 1	Eleven har viden om biord og deres betydning. Eleven har viden om sprogets bestanddele.
Sådan stavede man dengang Side 41	22, 34	– Eventyr 1		– Retstavning 7 – Sproghistorie 1	– Formulering af regler ud fra egne iagttagelser 3 – Korrektur 3	Eleven har viden om, at sproget og retstavningen ændrer sig med tiden.
Genstandsled Side 42-43	22		– Ordklasser 9 – Genstandsled 1 – Stedord 1 – Ordstilling 1	– Sproglige virkemidler 8	– Omformulering 1 – Omflytningsprøven 1 – Eksperiment 2 – Sætningsanalyse 2	Eleven identificerer genstandsled. Eleven har viden om genstandsleddets og stedords funktion.
Referat Side 44-45	15, 17, 23	– Tekst-tv 1 – Referat 3 – Mundtlig fremlæggelse 2		– Sproglige virkemidler 9 – De vigtigste oplysninger i en tekst 1 – Overskrifter 1 – Målgruppers og situationens betydning for sproget 1	– Nøgleord 1 – Stikord 5 – Diskussion 1	Eleven skriver referater ud fra nøgleord og finder gode overskrifter. Eleven har viden om, at sproget bruges forskelligt afhængigt af målgruppen.
Navneords-r Side 46	22		– Ordklasser 10 – Navneord 2 – Bøjning 3		– Brug af ordbog 5 – Formulering af regler ud fra egne iagttagelser 4	Eleven staver korrekt. Eleven har viden om r-problemer i navneord.
Ét eller to ord Side 47	22		– Sammensatte ord 1 – Ordklasser 11	– Betydning 4 – Retstavning 8 – Udtale 1	– Iagttagelse af eksempler 3 – Formulering af sætninger 4	Eleven kan afgøre, hvornår ord skrives i ét eller to ord.
Førnutid Side 48-49	22	– Dagbog 1	– Ordklasser 12 – Bøjningsformer 4 – Kort tillægsform 1 – Førnutid 1 – Sætningsanalyse 3	– Betydning 5	– Formulering af sætninger 5 – Refleksion 9 – Formulering af regler ud fra egne iagttagelser 5 – Sætningsanalyse 3	Eleven danner førnutid korrekt. Eleven har viden om førnutids former og betydning.
EVALUERINGSARK 7, 8 OG 9						
På nettet Side 50-51	15, 39, 40	– Profiler 1 – Hjemmesider 1 – Mundtlig fremlæggelse 3 – Redegørelse – Tv-indslag – Debatindlæg		– Argumentation 6	– Stikord 6 – Diskussion 2 – Vurdering 3	Eleven skriver i forskellige genrer. Eleven har viden om brugen af nettet samt vurdering og argumentation.
Tillægsord 2 Side 52-53	22		– Ordklasser 13 – Tillægsord 2 – Bøjning 5		– Sætningsanalyse 4 – Indsættelse af ord i sætninger og tekst 1 – Refleksion 10 – Formulering af regler ud fra egne iagttagelser 6	Eleven bøjer tillægsord korrekt. Eleven har viden om regler for tillægsordenes bøjning.
Skrivemetoder Side 54-55	14, 15, 16, 18, 19, 23	– Eventyr		– Tænkeskrivning – Formidlingskrivning	– Procesorienteret skrivning – Hurtigskrivning – Brainstorm	Eleven anvender kreativitetsteknikker og finder og udvælger stof. Eleven har viden om genren eventyr.
Hovedsætning og ledsætning Side 56-57	21, 22		– Komma 1 – Hovedsætning 1 – Ledsætning 1 – Udsagnsled 1 – Grundled 1 – Ordklasser 15 – Bindeord 1 – Ledsætningsindledere 1		– Brug af ikke-reglen 1 – Sætningsanalyse 5	Eleven identificerer hoved- og ledsætninger og sætter korrekt komma. Eleven har viden om ledsætningsindledere.
Projekt mærkevarer Side 58-61	14, 15, 17	– Rapport 1 – Problemformulering 1 – Interview 2 – Spørgeskema 1 – Mundtlig fremlæggelse 4 – Tv-interview 1			– Projektarbejds metoder 1 – Brainstorm 2 – Informationssøgning 3 – Interview 2 – Procesorienteret skrivning 3	Eleven formulerer og besvarer spørgsmål på egen hånd. Eleven har viden om metoder i projektarbejde.

Overstigt

OPGAVE	FÆLLES MÅL SKRIVER ...	GENRER OG PRODUKTER	GRAMMATIK O.L.	ANDET SPROGLIGT	ARBEJDSMETODE OG REDSKABER	LÆRINGSMÅL
Ret en e-mail 2 Side 62	6, 22	- E-mail 5	Se side for side-vejledningen	- Retstavning 10 - Repetition af staveregler 2	- Korrektur 4	Eleven anvender staveregler og grammatiske regler til at gøre en tekst korrekt.
Vi laver nye ord 1 Side 63	22, 5, 6		- Afledning 1 - Ordklasser 16 - Dannelse af nye ord 1	- Betydning 6 - Modsætningsord 1	- Eksperiment 3	Eleven forstår, hvordan man laver nye ord ved hjælp af afledning.
Småord og indholdsord Side 64	22, 5, 6	- Eventyr 2	- Ordklasser 17	- Betydning 7	- Eksperiment 4	Eleven har viden om ords betydning og grammatiske funktion.
Omsagnsled til grundled Side 65	21, 22		- Omsagnsled til grundled 1 - Ordstilling 2	- Sproglige virkemidler 10 - Betonning 1	- Sætningsanalyse 6 - Eksperiment 5	Eleven identificerer omsagnsled til grundled. Eleven har viden om regler for omsagnsled til grundled.
EVALUERINGSARK 10, 11 OG 12						
Slang Side 66-67	35	- Historie 1 - Film 1		- Sproglige virkemidler 11 - Sproglig variation 1 - Stilniveauer 1 - Synonymer 2 - Slang 1 - Betydning 8 - Det talte og det skrevne sprog 1	- Iagttagelse af eksempler 4 - Refleksion 11 - Omskrivning 2 - Formulering af tekst 1	Eleven har viden om stilniveauer og forholdet mellem situation og sprogbrug. Eleven forstår, at slang bruges i forskellige sammenhænge.
Komma 1 Side 68	21		- Komma 2 - Hovedsætninger 2 - Ledsætninger 2 - Udsagnsled 2 - Grundled 2 - Ledsætningsindledere 2		- Brug af ikke-reglen 2 - Sætningsanalyse 7	Eleven sætter korrekt komma. Eleven har viden om forskellen mellem hoved- og ledsætning.
Genstandsled og omsagnsled til grundled Side 69	21, 22		- Genstandsled 2 - Omsagnsled til grundled 2 - Udsagnsled 3 - Grundled 3		- Sætningsanalyse 8	Eleven identificerer genstandsled og omsagnsled til grundled. Eleven har viden om sprogets bestanddele.
Ordstilling Side 70	21, 22	- Overskrifter 1	- Ordstilling 3 - Sætningsled 1	- Sproglige virkemidler 12 - Sprogboffer 2 - Betydning 9	- Eksperiment 6 - Iagttagelse af eksempler 5 - Respons 5 - Formulering af eksempler 1	Eleven forholder sig kritisk til sprogbrug. Eleven har viden om sætningsled og ordstilling.
Passiv 1 Side 71	22		- Passiv 1 - Udsagnsled 4 - Grundled 4 - Genstandsled 3	- Sproglige virkemidler 13	- Refleksion 12 - Iagttagelse af eksempler 6 - Sætningsanalyse 9	Eleven danner passiv korrekt. Eleven har viden om brugen af passiv.
Berømte citater Side 72-75	21	- Citater 1 - Leksikonartikel 2 - Mundtlig fremlæggelse 5		- Sproglige virkemidler 14 - Sproglige billeder 1 - Inferenser 2	- Iagttagelse af eksempler 7 - Vurdering 4 - Omskrivning 3 - Informationssøgning 4	Eleven har viden om citater som sprogligt virkemiddel.
In- eller ind- Side 76	22			- Retstavning 11 - Stumme bogstaver 2 - Fremmedord 2	- Brug af ordbog 6	Eleven staver korrekt. Eleven har viden om staveregler og fremmedord.
Hans/hendes - sin Side 77	21, 22		- Ordklasser 18 - Stedord 2 - Udsagnsled 5 - Grundled 5	- Betydning 10	- Sætningsanalyse 10 - Refleksion 13 - Formulering af sætninger 7	Eleven anvender ejestedsord korrekt.
Kom krydderier i teksten Side 78-79	18, 19	- Kriminalnovelle 1		- Sproglige virkemidler 15 - Sproglig variation 2 - Beskrivelse 1 - Direkte tale 2 - Sansedtryk 1 - Overskrifter 2	- Respons 6 - Forbedring af sætninger 1 - Formulering af tekst 2	Eleven anvender sproglige virkemidler til at skabe sproglig variation.
Vi laver nye ord 2 Side 80	22		- Afledning 2 - Ordklasser 19 - Dannelse af nye ord 2	- Betydning 11	- Eksperiment 7	Eleven forstår, hvordan man laver nye ord ved hjælp af afledning.
Passiv 2 Side 81	21, 22		- Passiv 2 - Udsagnsled 6 - Grundled 6 - Genstandsled 4	- Sproglige virkemidler 16	- Refleksion 14 - Iagttagelse af eksempler 8 - Sætningsanalyse 11 - Omskrivning 4	Eleven danner passiv korrekt. Eleven har viden om brugen af passiv.

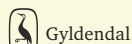
Overblik

OPGAVE	FÆLLES MÅL SKRIVER ...	GENRE OG PRODUKTER	GRAMMATIK O.L.	ANDET SPROGLIGT	ARBEJDSMETODE OG REDSKABER	LÆRINGSMÅL
EVALUERINGSARK 13, 14 OG 15						
Ligge – lægge osv. Side 82-83	21, 22		– Udsagnsord 2 – Udsagnsled 7 – Grundled 7 – Genstandsled 5	– Forvekslingsord 1 – Retstavning 12 – Betydning 12 – Sprogboffer 3	– Formulering af sætninger 8 – Refleksion 15 – Respons 7 – Sætningsanalyse 12	Eleven har viden om forvekslingsord.
Slogan Side 82-83	17, 18, 31	– Slogans 1 – Reklamer 2 – Plakater 1		– Sproglige virkemidler 17 – Inferenser 3 – Sprogøkonomi 2 – Sprog som påvirkning 1 – Ordspil 2 – Rim 1	– Jagttagelse af eksempler 9 – Diskussion 3 – Vurdering 5 – Formulering af tekst 3	Eleven diskuterer og argumenterer. Eleven har viden om slogans som sprogligt virkemiddel og sprog som påvirkning.
Førdetid Side 87	22	– Dagbog 2	– Ordklasser 20 – Udsagnsord 3 – Bøjning 6 – Kort tillægsform 2 – Førdetid 1	– Retstavning 13	– Formulering af sætninger 9 – Formulering af tekst 4	Eleven anvender førdetids korrekt. Eleven har viden om førdetids former og betydning.
Forkortelser Side 88-89	5, 21, 22			– Sprogøkonomi 3 – Forkortelser 1 – Sproglige virkemidler 18	– Brug af ordbog 7	Eleven identificerer og anvender forkortelser korrekt. Eleven har viden om brugen af forkortelser.
Novelle Side 90-94	14, 18, 15, 16, 19	– Novelle 2 – Nyhedsartikel 1 – Antologi 1		– Komposition 1 – Personkarakteristik 1 – Miljøbeskrivelse 1	– Procesorienteret skrivning 4 – Brainstorm 3 – Stikord 7 – Respons 8	Eleven finder og udvælger stof og skriver noveller. Eleven har viden om genrettræk i noveller og nyhedsartikler.
Ret en e-mail 3 Side 95	21, 22	– E-mail 6	Se side for side-vejledningen	– Retstavning 14 – Repetition af staveregler 3	– Korrektur 5	Eleven anvender staveregler og grammatiske regler til at rette en tekst.
Faste vendinger Side 96-97	8, 18, 22	– Historie 2 – Noveller 3 – Tegneserier 3		– Faste vendinger 1 – Sproglige billeder 2 – Sproglige virkemidler 19 – Betydning 13	– Inddragelse af konteksten 1 – Brug af ordbog 8 – Formulering af tekst 5	Eleven identificerer og anvender faste vendinger. Eleven har viden om sproglige virkemidler.
Betydning og betoning Side 98-99	8, 21		– Ordstilling 4	– Betydning 14 – Betoning 2 – Mundtligt og skriftligt sprog 2 – Inferenser 4 – Sproglige virkemidler 20	– Eksperiment 8 – Omformulering 2	Eleven forstår forholdet mellem betydning, ordstilling og betoning. Eleven har viden om betoning i mundtligt og skriftligt sprog.
Kanon i sport Side 100-102	14, 15	– Kanon 2 – Rapport 2 – Interview 3 – Mundtlig fremlægelse 6 – Plakat 2 – Tv-indslag 1		– Argumentation 7 – Diskussion 1	– Brainstorm 4 – Stikord 8 – Informationssøgning 5 – Interview 3 – Prioritering 2	Eleven søger, behandler og prioriterer information og tager selvstændigt stilling.
Komma 2 Side 103	21		– Komma 3 – Hovedsætninger 3 – Ledsætninger 3 – Udsagnsled 5 – Grundled 8 – Ledsætningsindledere 3		– Brug af ikke-reglen 3 – Sætningsanalyse 13	Eleven sætter komma korrekt. Eleven kan skelne mellem hoved- og ledsætninger.
EVALUERINGSARK 16, 17 OG 18						



Omslagsfoto: Phil A. Wever/Scanpix
Bogen er sat med Charter ITC
og trykt hos Grafotisa/GPS Group,
Bosnia & Herzegovina

ISBN: 978-87-02-19454-8



www.gyldendal-uddannelse.dk

Tegninger Henriette Mørk

Fotos

Jens Hare: 6, 8, 9ø, 11, 15, 21, 22, 23,
25, 29, 32, 36v, 36m, 37, 39, 40, 43,
46, 47, 52h, 56, 57, 58, 59, 61, 62, 65,
68, 69, 76, 77, 81, 82, 83, 84, 85, 86ø,
87, 95, 98, 103

Polfoto: 16 (Volker Dornberger, dpai),
33 (Jørgen Sperling), 34øh (Kim
Agersten), 34nh (Erik Kragh, Ekstra
Bladet), 35nv (Kirsty Wigglesworth, AP),
36h (Semko), 55, 66 (Rolf Konow), 89
(Jesper Nørgaard Sørensen), 100ø (Ole
Kjær), 100mv (Rasmus Baaner), 100mh
(Lars Poulsen, Ekstra Bladet), 100n (Jens
Dresling), 101ø (Thomas Wilmann),
101m (Jens Dresling), 102ø (Kim Ager-
sten), 102m (Nicolas Asfour, AFP)
Scanpix: 35nh (Jens Nørgaard Larsen),
88 (Jens Nørgaard Larsen)
Corbis: 73ø (Bettmann) · Danmarks
Akvarium: 86n · Ekstra Bladet: 49 ·
© Fotoblitz/Stills: 75 · Morten Gade:
28h, 48 · Imperiet: 9n, 20, 26, 27 · Det
Kongelige Bibliotek: 34nv, 73n · A.P.

Møller: 35øh · SIF: 99 · Statsministeriet:
35øv · Støvring IF: 28v · Tivoli Køben-
havn: 55 · Mikkel Wilmann: 52v · ZUMA
Press: 34øv (New Line Cinema ©)

Øvrige illustrationer
DISNEY: 30, 44 (Carl Barks © DISNEY) ·
Electronic Arts: 12, 14 · Vivendi Universal:
14m



DETTE ER ET ENGANGSMATERIALE
KOPIERING FORBUDT

Af Jens Hare
3. udgave, 1. oplag 2016
© Gyldendal A/S, København
Forlagsredaktion: Signe Ravn
Grafisk tilrettelægning og omslag:
Henriette Mørk/Imperiet