

# Læsevejleders observationsguide • Bilag 1

Udfyldt af: ..... Fag: .....

Observation af faglærer: ..... Klasse: ..... Dato: .....

Tid	Element	Beskrivelse	Observationer og kommentarer
	1. Dagens program	<ul style="list-style-type: none"><li>a. Får læreren udpeget lektionens faglige mål?</li><li>b. Er sammenhængen mellem mål, tekst og faglige aktiviteter tydelig?</li></ul>	
	2. Opsamling / repetition	<ul style="list-style-type: none"><li>a. Hvordan samler læreren op på elevernes selvstændige læsearbejde?</li><li>b. Tydeliggør læreren sammenhængen mellem lektionernes indhold?</li></ul>	
	3. Introduktion til ny strategi/ læseaktivitet	<ul style="list-style-type: none"><li>a. Tænker læreren højt/modellerer?</li><li>b. Bliver strategiens <i>Hvad, Hvordan</i> og <i>Hvorfor</i> tydeliggjort?</li><li>c. Får læreren aktiveret eleverne i sin introduktion?</li></ul>	
	4. Elevernes arbejde med strategi/ redskab	<ul style="list-style-type: none"><li>a. Forstår eleverne, hvordan de skal arbejde?</li><li>b. Hvor meget tid får eleverne til at arbejde med strategien/aktiviteten?</li><li>c. Hvordan evalueres elevernes arbejde?</li></ul>	
	5. Elevernes aktivitetsniveau og motivation	<ul style="list-style-type: none"><li>a. Virker eleverne motiverede for at arbejde med strategien/aktiviteten?</li><li>b. Arbejder eleverne aktivt og målrettet?</li></ul>	

Tid	Element	Beskrivelse	Observationer og kommentarer
	6. Introduktion til ny læseopgave	<ul style="list-style-type: none"> <li>a. Får faglæreren tydeliggjort læseformålet?</li> <li>b. Bliver elevernes forhåndsviden bragt i spil?</li> <li>c. Giver faglæreren ordforklaringer til ord i ny tekst?</li> </ul>	
	7. Differentiering af strategi/læsearbejdet	<ul style="list-style-type: none"> <li>a. Hvordan støtter faglæreren elever med vanskeligheder?</li> <li>b. Får dygtige elever nye udfordringer?</li> </ul>	
	8. Andet af relevans for elevernes faglige læsning	<ul style="list-style-type: none"> <li>a. Klassens kommunikationsform?</li> <li>b. Klassens ro og orden?</li> </ul>	

Hvilket punkt/hvilke punkter vil du fokusere på i samtalen med faglæreren?

.....

.....

.....

.....

.....